

CRITERI DI VALUTAZIONE PER EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		CITTADINANZA DIGITALE	
TRAGUARDI (Criteri per lo sviluppo delle competenze)	<ul style="list-style-type: none"> - Prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente - Riconoscere il valore fondamentale dei principi di solidarietà, uguaglianza, rispetto delle diversità nella convivenza civile e nella costruzione di un futuro equo e solidale - Conoscere il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comuni e Municipi - Riconoscere sistemi e organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e gli elementi essenziali della forma di Stato e di governo 		<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'equo sistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali - Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura - Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria - Riconoscere le fonti energetiche, promuovere un atteggiamento critico e razionale del loro utilizzo - Classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio 		<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente - Usare in modo consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione virtuali - Individuare le informazioni corrette ed errate, confrontandole con altre fonti - Applicare regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo - Essere in grado di individuare i rischi della rete 	
LIVELLI	AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
DESCRITTORI	L'alunno ha acquisito ottime conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi	L'alunno ha acquisito solide conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza e completezza. Adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola,	L'alunno ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza. Adotta solitamente, dentro	L'alunno ha acquisito discrete conoscenze. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti. Generalmente adotta	L'alunno ha acquisito sufficienti conoscenze essenziali, con qualche aiuto del docente. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e	L'alunno ha acquisito conoscenze minime, con l'aiuto del docente. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.

	<p>personali e originali. Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento e si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo</p>	<p>comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	<p>e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne discreta consapevolezza. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>rivela una sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	<p>Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p>
--	---	--	--	---	--	--