

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA**

Deliberati nel Collegio dei Docenti del 29/06/2022

Voto	Obiettivi	Indicatori	Descrittori
ESEMPLARE	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera responsabile il materiale, le strutture e gli ambienti della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari di ingresso e uscita. e nel caso di assenze giustifica con tempestività
		Partecipazione al dialogo educativo edidattico	Segue con interesse continuo tutte le proposte didattiche e collabora costantemente ed attivamente alla vita scolastica
		Rispetto degli impegni	Si impegna in modo lodevole e tenace. E' sempre munito del materiale necessario.
CORRETTO/ PIU' CHE CORRETTO	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	L'alunno/a è corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera responsabile il materiale, le strutture e gli ambienti della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari di ingresso e uscita. Nel caso di assenze giustifica con tempestività
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con interesse le proposte didattiche e collabora costantemente alla vita scolastica
		Rispetto degli impegni	Si impegna in maniera costante. E' sempre munito del materiale necessario.
		Comportamento	Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è corretto/generalmente corretto.

GENERALMENTE CORRETTO/ NON SEMPRE CORRETTO	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Uso delle strutture della scuola	Non sempre utilizza al meglio il materiale, le strutture e gli ambienti della scuola.
		Rispetto del regolamento	Non sempre rispetta il regolamento, talvolta riceve richiami verbali e/o scritti
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni, ma occasionalmente non rispetta gli orari di ingresso e uscita. Risulta talvolta assente in concomitanza di verifiche/interrogazioni anche programmate.
		Partecipazione al dialogo educativo edidattico	Segue con una partecipazione generalmente adeguata tutte le proposte didattiche ma collabora in modo incostante o selettivo alla vita scolastica.
	Rispetto degli impegni	E' incostante nell'impegno e/o non è sempre munito del materiale necessario.	
POCO CORRETTO	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è spesso poco corretto. Talvolta assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera non accurata il materiale, le strutture e gli ambienti della scuola.
		Rispetto del regolamento	Poco rispettoso del regolamento, riceve richiami verbali e ha a suo carico richiami scritti.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e continui ritardi e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo educativo edidattico	Segue in modo passivo e/o marginale l'attività scolastica. Collabora raramente alla vita della classe e dell'Istituto.
		Rispetto degli impegni	Molte volte non rispetta gli impegni e/o non è adeguatamente munito del materiale scolastico.
GENERALMENTE SCORRETTO	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è poco corretto. Spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera trascurata il materiale, le strutture e gli ambienti della scuola.
		Rispetto del regolamento	Viola frequentemente il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo non superiore a sei giorni.

	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di numerose assenze anche prolungate, ritardi strategici e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo educativo	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto degli impegni	Rispetta gli impegni solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico.
SCORRETTO	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Si comporta in modo arrogante e irrispettoso nei confronti dei docenti, degli alunni e del personale della scuola.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale, le strutture e gli ambienti scolastici.
		Rispetto del regolamento	Viola di continuo il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni anche gravi.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Si rende responsabile di ripetute assenze e/o ritardi che restano ingiustificati o che vengono giustificati in ritardo.
		Partecipazione al dialogo educativo	Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto degli impegni	Non rispetta gli impegni. E' sistematicamente privo del materiale scolastico.