

## CRITERI DI VALUTAZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA

## Criteri di misurazione delle prove orali e non strutturate

Valutazione numerica	Criteri di misurazione
2/3	Lo studente non raggiunge gli obiettivi minimi di apprendimento e non conosce gli argomenti proposti, dimostrandosi impreparato. Commette errori molto gravi e diffusi. Evidenza di possedere gravissime lacune rispetto agli elementi basilari della disciplina.
4	Lo studente non raggiunge gli obiettivi specifici di apprendimento e dimostra una conoscenza gravemente insufficiente degli argomenti proposti, sia oralmente che in forma scritta. Non è in grado di sostenere prove pratiche e grafiche. Lo studente è selettivo nella scelta delle materie e dei contenuti da ripresentare rispetto alle consegne date e alle interrogazioni
5	Lo studente raggiunge parzialmente gli obiettivi specifici di apprendimento e dimostra un'acquisizione dei contenuti non ancora accettabile. Si esprime in modo non sempre chiaro e appropriato, sia oralmente che per iscritto. Mostra difficoltà nelle prove pratiche e grafiche.
6	Lo studente raggiunge nel complesso gli obiettivi specifici di apprendimento. Conosce globalmente gli argomenti e ottiene risultati accettabili dal punto di vista pratico e grafico. Si esprime in modo sufficientemente chiaro, sia in forma scritta che orale.
7	Lo studente raggiunge gli obiettivi disciplinari ottenendo risultati più che accettabili e dimostra una discreta conoscenza dei contenuti. Utilizza, se guidato, il linguaggio specifico e gli strumenti delle discipline pratico/grafiche.
8	Lo studente raggiunge gli obiettivi specifici di apprendimento in modo abbastanza sicuro e dimostra di conoscere piuttosto ampiamente gli argomenti. In genere utilizza in modo appropriato gli strumenti e il linguaggio specifico, sia dal punto di vista pratico che linguistico.
9	Lo studente raggiunge gli obiettivi specifici di apprendimento con sicurezza. Dimostra una conoscenza approfondita degli argomenti, che rielabora in forma pratica, grafica e linguistica in modo appropriato.
10	Lo studente raggiunge pienamente gli obiettivi specifici di apprendimento, dimostra una padronanza piena e completa degli argomenti proposti. Rielabora i contenuti anche in forma personale, oralmente e per iscritto oltre che nelle prove pratico/grafiche. Utilizza in modo appropriato e autonomo i vari linguaggi disciplinari.

## Criteri di misurazione delle prove strutturate.

Voto	Intervallo	Voto	Intervallo
2,3	0-30%	7	70-74%
3,5/4	31-44%	7,5	75-79%
4,5	45-49%	8	80-84%
5	50-54%	8,5	85-89%
5,5	55-59%	9	90-94%
6	60-64%	9,5	95-99%
6,5	65-69%	10	100%

La valutazione viene espressa con voto intero, con eventuale aggiunta di **mezzo punto** per le situazioni intermedie.

In ambito di scrutinio quadrimestrale la valutazione viene espressa con **voto intero**, arrotondato al voto superiore da 0,5.

Ogni docente, in sede di Consiglio di Classe, con adeguata motivazione, potrà prevedere un arrotondamento in difetto della valutazione.